

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании
МО учителей физической
культуры;
руководитель МО Годова
Т.А. *Т.А. Годова*
Протокол №1
от «30» августа 2017 г.

Согласовано
Заместитель директора
по ВР
Волынкина ЛГ
Л.Г. Волынкина
«30» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МОУ ИРМО
«Хомутовская СОШ №1»
Романова О.И.
О.И. Романова



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Баскетбол»
для учащихся 5 классов
на 2017–2018 учебный год

Учитель физической культуры: Годова Т.А.
(высшая квалификационная категория)

Хомутово 2016

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:

- **определять** и **высказывать** простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД.

- **Определять и формулировать** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить **работать** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД.

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД.

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. **Слушать** и **понимать** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание тем курса

№	Тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
1	Перемещения	8	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину , анализировать правильность выполнения , находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Верхняя передача мяча	6	
3	Нижняя передача мяча	6	
4	Ведение мяча	4	
5	Броски мяча в кольцо	3	
6	Подвижные игры и эстафеты	8	
7	Физическая подготовка в процессе занятия.	7	
	Итого 34 часов.		

Форма обучения – групповая, индивидуальная, командная

Методы обучения – игровой, соревновательный.

Форма контроля – тестирование, контрольные испытания.

Формы проведения занятия и виды деятельности

Календарно-тематическое планирование

Дата	Корректировка даты	№ уроков	Тема (раздел), количество часов	Количество часов	примечание
		1	Беседа «меры безопасности», «правило игры». Учебная игра.	1	
		2	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра.	1	
		3	Освоение навыков ведения. Ведение мяча со сменой рук. Учебная игра.	1	
		4	Ведение мяча на месте. Учебная игра.	1	
		5	Ведение мяча с обводкой стоек. Учебная игра.	1	
		6	Ведение мяча с обводкой стоек и соперником. Учебная игра.	1	
		7	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	1	
		8	Передача одной рукой. Учебная игра.	1	
		9	Передача от пола. Учебная игра.	1	
		10	Игры в передачах. Учебная игра.	1	
		11	Игра «семь передач». Учебная игра.	1	
		12	Игра «собачка». Учебная игра.	1	
		13	Броски мяча	1	
		14	Броски с места. Учебная игра.	1	
		15	Броски с места. Учебная игра.	1	
		16	Броски в прыжке. Учебная игра.	1	
		17	Броски в прыжке. Учебная игра.	1	
		18	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1	
		19	Броски после ведения в двух шагах. Учебная игра.	1	
		20	Игры в бросках. Учебная игра.	1	
		21	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	
		22	Тактика игры в защите. Учебная игра.	1	
		23	Упражнения для игры в защите. Учебная игра.	1	
		24	Тактика игры в нападении. Учебная игра.	1	
		25	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1	
		26	Упражнения для игры в нападении. Учебная игра.	1	
		27	Учебная игра.	1	
		28	Зонная защита. Учебная игра. Комбинированные упражнения	1	
		29	Зонная защита. Учебная игра. Комбинированные упражнения	1	
		30	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1	
		31	Ведение, передача, бросок. Учебная игра.	1	
		32	Совершенствование в ведение, передачах, бросках. Учебная игра.	1	
		33	Броски в колонне, в двух колоннах. Учебная игра.	1	
		34	Эстафеты с элементами баскетбола. Соревнование. Итоговая игра	1	

